

# REGULAMIN PRAKTYKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

## § 1 Zakres praktyki

Praktyka stanowi integralną część specjalności nauczycielskiej zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna stanowiła podstawę do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela, opiekuna-wychowawcy. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza obejmuje **30 godzin**, w tym czas na pracę własną studenta.

Praktyka w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego poprzedza praktykę nauczycielską w zakresie języka angielskiego.

## § 2 Cel praktyki

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w przedszkolu/ szkole podstawowej, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci/ uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

## § 3 Zadania studenta odbywającego praktyki opiekuńczo-wychowawcze w ramach specjalizacji nauczycielskiej na studiach stacjonarnych filologii angielskiej UŁ

1. Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola lub szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie:
  - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
  - b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i różnym wieku),
  - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego działań,
  - f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
  - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
3. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
  - a) współpraca z nauczycielem-opiekunem w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą,
  - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
  - c) pomoc w prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
  - d) współpraca z nauczycielem-opiekunem w podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  - e) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
  - f) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),

- g) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- h) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki.
- i) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- j) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- k) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) w postaci **raportu samooceny** w dzienniku praktyk,

#### § 4

##### **Zakres obowiązków nauczyciela-opiekuna praktyk opiekuńczo-wychowawczych**

- a. zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania przedszkola/szkoły/placówki, procedurami, regulacjami prawnymi, dokumentacją (np. statut szkoły, program wychowawczy szkoły, zadaniami szkolnego psychologa, pedagoga, logopedy, higienistki, z działaniami opiekuńczo-wychowawczymi świetlicy, zasadami współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, działaniami prowadzonymi na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w szkole)
- b. sprawowanie kompleksowej opieki merytorycznej nad studentem w trakcie odbywania praktyki zawodowej,
- c. zapewnienie studentowi warunków umożliwiających: poznanie specyfiki przedszkola, szkoły lub placówki jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, samodzielne prowadzenie obserwacji i diagnozy psychologiczno-pedagogicznej uczniów oraz samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć wychowawczych w oparciu o przekazane informacje i wskazówki (przez opiekuna praktyki w przedszkolu/ szkole)
- d. udostępnienie informacji o uczniach z zaleceniem zachowania poufności danych
- e. umożliwienie kontaktu z innymi pracownikami, a w szczególności z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym, specjalistą terapii pedagogicznej, pielęgniarką (higienistką), pracownikiem świetlicy szkolnej
- f. umożliwienie studentowi udziału w posiedzeniu rady szkoły, rady pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami, zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracach kół zainteresowań, imprezach szkolnych i klasowych przy zobowiązaniu do przestrzegania tajemnicy zawodowej i ochrony danych osobowych
- g. częsta obserwacja praktykanta i udzielanie informacji zwrotnych dotyczących jego silnych i słabych stron przygotowania zawodowego
- h. podsumowanie pracy studenta oraz wystawienie mu oceny uzyskanych efektów kształcenia, w postaci opinii o studencie (i oceny w skali 2-5) w dzienniku praktyk.

#### § 5

##### **Zaliczenie praktyki**

Warunkiem zaliczenia praktyki jest dostarczenie przez studenta, nie później niż dwa miesiące po zakończeniu praktyk **dziennika praktyk** z opinią i oceną nauczyciela-opiekuna praktyk oraz raportem samooceny z opisem własnych refleksji na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona).