

R E G U L A M I N
PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH CIĄGLYCH
dla studentów Wydziału Filologicznego UŁ, kierunek – anglistyka
Studia II stopnia

Praktyki pedagogiczne stanowią nieodłączną część procesu dydaktycznowychowawczego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

I. GŁÓWNE ZADANIA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

1. Pogłębienie procesu doskonalenia metodycznego przez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką szkolną oraz wdrożenie do nauczania przedmiotu kierunkowego pod opieką doświadczonych nauczycieli specjalistów.
2. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej w różnych typach szkół.
3. Kształtowanie postawy zawodowej przyszłego nauczyciela-wychowawcy.
4. Rozwijanie własnej inwencji studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Zapoznanie praktykanta ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK

Studenci specjalności nauczycielskiej filologii angielskiej odbywają **60 godzin** praktyk pedagogicznych ciągłych, odbywanych **w 4 tygodnie w szkole ponadpodstawowej - na I roku studiów**

W ramach praktyk

- a. student powinien przepracować w szkole minimum **60 godzin**, na które składają się:
 - a) lekcje przeprowadzone przez studenta (**18** godz. lekcyjnych)
 - b) lekcje hospitowane (min 10 godz.)
 - c) uczestnictwo w innych formach pracy nauczyciela (patrz dalej)

Obowiązki studenta przed rozpoczęciem praktyk:

1. podjąć w Dziekanacie Wydziału Filologicznego UŁ Dziennik Praktyk;
2. zgłosić się do Dyrekcji Szkoły i nauczyciela-opiekuna w celu omówienia spraw organizacyjnych (można skontaktować się ze Szkołą odpowiednio wcześniej telefonicznie).

Obowiązki studenta w trakcie trwania praktyk:

1. Najpóźniej trzeciego dnia praktyk poinformować opiekuna kierunkowego o organizacji praktyk w szkole (tj. o planie lekcji języka angielskiego w danej szkole z zaznaczeniem kto które lekcje będzie prowadził)
Punkt ten jest nadzwyczaj istotny ponieważ pracownicy Instytutu Anglistyki mogą hospitować wybrane lekcje.
2. Przed rozpoczęciem samodzielnych zajęć, koniecznie hospitować lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna, a także ewentualnie innych nauczycieli tego przedmiotu.
3. Przeprowadzić samodzielnie 18 lekcji
4. Zajęcia należy rozłożyć rytmicznie w ciągu całego czasu trwania praktyk.
Praktyki nie mogą się zaczynać lub kończyć przed wyznaczonymi oficjalnie terminami.
5. W miarę możliwości hospitować wszystkie lekcje kolegów odbywających praktyki w tej samej szkole;
6. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat przeprowadzonych lub obserwowanych lekcji;
7. Uczestniczyć we wszelkich dodatkowych formach pracy nauczyciela, takich jak:
 - prowadzenie dokumentacji szkolnej,
 - kontrola zeszytów,
 - praca wychowawcy klasowego,
 - zajęcia pozalekcyjne,
 - przygotowywanie środków dydaktycznych,
 - udział w uroczystościach szkolnych,
 - udział w dyżurach w czasie przerw między lekcjami, itp.
8. Przygotowywać się do lekcji starannie, opracowując szczegółowe konspekty (które potem należy dołączyć do Dziennika Praktyk).
Możliwe jest dwukrotne opracowanie tego samego tematu pod warunkiem, że koncepcje jego rozwiązania będą inne.
9. Systematycznie prowadzić Dziennik Praktyk, notując w nim przebieg lekcji hospitowanych i uwagi o nich oraz odnotowując lekcje własne (data, godzina, klasa, temat lekcji, lekcja przeprowadzona w/g załączonego konspektu);
10. Po zakończeniu praktyk, pod wszystkimi notatkami należy zrobić podsumowanie godzinowe odbytych praktyk w/g następującego wzoru:

zadania opiekuńczo-wychowawcze: godzin
lekcje prowadzone: godzin

lekcje hospitowane:godzin
inne formy pracy (wyszczególnić) godzin

Następnie należy uzyskać recenzję nauczyciela-opiekuna opatrzoną podpisem i pieczęcią szkoły.
Wypełniony Dziennik Praktyk wraz z recenzją i dołączonymi konspektami należy oddać opiekunowi kierunkowemu praktyk w ciągu 7 dni po ich zakończeniu. Niedotrzymanie tego terminu może spowodować niezaliczenie praktyk.

III. DZIAŁANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA-OPIEKUNA

1. Dyrekcja Szkoły wraz z nauczycielem kierującym praktyką zapoznaje studentów:
 - z organizacją procesu kształcenia
 - ze sposobem prowadzenia dokumentacji szkolnej
 - z pracownią przedmiotową
 - z pracą biblioteki szkolnej
 - z różnymi formami zajęć pozalekcyjnych
 - z formami współpracy z rodzicami
 - z pracą Rady Pedagogicznej
2. Nauczyciel kierujący praktyką w porozumieniu ze studentami ustala jak najszybciej jej plan. W planowaniu praktyk należy uwzględnić obserwacje i prowadzenie lekcji w różnych klasach, a także udział studentów we wszystkich formach pracy pozalekcyjnej.
3. Zajęcia powinny być rozłożone w miarę rytmicznie przez całe 4 tygodnie trwania praktyki.
4. Wskazane jest, aby nauczyciel akceptował konspekt i wprowadzał doń ewentualne poprawki przed daną lekcją. Oznacza to, że konkretne tematy do przeprowadzenia na lekcji powinny być przydzielane studentom z odpowiednim wyprzedzeniem. Oczywiście wszystkie lekcje prowadzone przez studentów muszą być hospitowane i omawiane ze studentem.
5. Po zakończeniu praktyki nauczyciel kierujący praktyką omawia z praktykantami osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły w okresie trwania praktyki, a następnie sporządza **recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta** odbywającego praktykę pedagogiczną. Podpis nauczyciela-opiekuna pod recenzją musi zostać potwierdzony pieczęcią szkoły. Ponadto nauczyciel powinien potwierdzić podpisem zestawienie liczbowe godzin pracy studenta.

Recenzja sporządzona przez nauczyciela stanowi element składowy końcowej oceny Studenta.