

REGULAMIN PRAKTYKI PRZEDMIOTOWEJ CIĄGŁEJ

Dla studentów specjalności nauczycielskiej kierunku filologia angielska IIst.

Praktyka przedmiotowa ciągła jest organizowana w oparciu o program kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Stanowi ważną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Główne cele praktyki

Celem praktyki jest zapoznanie się studenta z organizacją pracy szkoły ponadpodstawowej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

Najważniejsze kompetencje i umiejętności rozwijane i poddane ocenie podczas praktyk:

- umiejętności samodzielnego projektowania, realizowania i ewaluowania zajęć lekcyjnych;
- umiejętności indywidualizowania i personalizowania procesu nauczania (od diagnozowania potrzeb i możliwości ucznia, przez projektowanie i realizację działań, po ewaluację efektów);
- kompetencje interpersonalne (komunikatywność, życzliwość, skuteczność w rozwiązywaniu problemów, właściwe reakcje na nieprzewidziane sytuacje lekcyjne) i intrapersonalne (autoewaluacja, refleksyjność, gotowość do doskonalenia);
- umiejętność pracy zespołowej (współpraca z innymi praktykantami i nauczycielami; organizowanie pracy grupowej na lekcjach);
- umiejętności tworzenia sytuacji motywujących do nauki;
- poziom przygotowania merytorycznego w zakresie nauczanego przedmiotu i umiejętność popularyzowania wiedzy;
- kreatywność, a także rozwijanie dyspozycji i aktywności twórczych ucznia;
- umiejętność doboru treści, metod, technik i narzędzi nauczania adekwatnych do celów edukacyjnych, potrzeb i możliwości uczniów;
- celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej;
- kompetencje komunikacyjne, w tym dbałość o własną i uczniowską poprawność wypowiedzi, kulturę i etykę języka;
- kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, umożliwiające pracę z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi słabą znajomość języka polskiego;

- o racjonalne gospodarowanie czasem lekcji, a także odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.

Organizacja praktyk

Praktyka odbywa się w oparciu o uczelniane skierowanie na praktykę w szkole ponadpodstawowej w wymiarze **30 godzin**

Obowiązki studenta przed rozpoczęciem praktyki

1. zgłoszenie się do wyznaczonej szkoły i nauczyciela (magister z przygotowaniem pedagogicznym, przynajmniej kontraktowy) w celu ustalenia harmonogramu praktyk. W przypadku samodzielnego wyboru szkoły i nauczyciela, zgłoszenie się do dyrekcji i uzyskanie zgody na odbycie praktyk u wybranego nauczyciela)
2. W przypadku samodzielnego wyboru miejsca praktyki, złożyć podanie do kierunkowego opiekuna praktyk ze wskazaniem miejsca odbywania praktyk i nauczyciela-opiekuna praktyk.
3. Pobranie **w formie cyfrowej** kompletu dokumentów:
 - 1) regulamin praktyk,
 - 2) arkusz ewaluacyjny
 - 3) karta oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)i dostarczenie ich do nauczyciela wskazanego przez kierunkowego opiekuna praktyk. (w przypadku samodzielnego wyboru szkoły i nauczyciela również: skierowania, porozumienia, i dostarczenie ich do wybranego nauczyciela i szkoły.)
4. Dostarczenie do kierunkowego opiekuna praktyk w przypadku samodzielnego wyboru szkoły i nauczyciela:
 - a. wypełnionego, podpisanego i podstemplowanego skierowania,
 - b. podpisanego i podstemplowanego porozumienia
5. Pobranie z sekretariatu dziennika praktyk.

Obowiązki studenta w trakcie trwania praktyki

1. Student obserwuje **5 lekcji** języka angielskiego nauczyciela opiekuna, jeśli jest taka potrzeba również innych nauczycieli, a także, jeśli jest taka możliwość, innych praktykantów;
2. **Student prowadzi samodzielnie 8 godzin zajęć według oryginalnych, samodzielnie przygotowanych konspektów lekcji podlegających ocenie przez opiekuna praktyk w uczelni.**
3. Student poświęca **5 godzin** na zajęcia spersonalizowane z jednym, wskazanym przez nauczyciela uczniem (w tym: obserwuje jego aktywność, diagnozuje problemy, potrzeby i zdolności, projektuje indywidualne działania) lub indywidualnych (z grupą uczniów, np. w ramach kół zainteresowań lub realizacji szkolnych projektów edukacyjnych);
4. pozostałe **12 godzin** przeznacza na:

- zapoznanie się z treściami nauczania w okresie objętym praktyką (planem dydaktycznym), z dziennikiem lekcyjnym, podręcznikami, programami, przewodnikami;
 - ustalenie planu praktyki z opiekunem;
 - przygotowanie się do lekcji;
 - omawianie lekcji obserwowanych, przygotowanych i przeprowadzonych.
5. Student **umieszcza harmonogram odbywania praktyk** w pliku wskazanym przez koordynatora w pierwszym tygodniu praktyk i aktualizuje go na bieżąco.
6. Student **na bieżąco notuje** terminy prowadzonych działań i opisuje szczegółowo ich charakter.

Obowiązki studenta po zakończeniu praktyki

1. Po jednej z samodzielnie prowadzonych lekcji student rozdaje uczniom ankietę ewaluacyjną i zamieszcza jej wyniki w postaci określenia swoich mocnych i słabych stron w opinii własnej w dzienniku praktyk obok własnych spostrzeżeń i refleksji dotyczących odbytej praktyki.
2. Student **pobiera dziennik praktyk** i na podstawie wykonywanych w czasie praktyk notatek uzupełnia dziennik w ciągu 14 dni od zakończenia praktyk.
3. Najpóźniej **14. dnia** po zakończeniu praktyk student przekazuje koordynatorowi kierunkowemu praktyk:
 - a. Dziennik praktyk z uzupełnioną opinią własną na temat przebiegu praktyk (wraz z analizą ankiet uczniowskich) oraz wypełnionym przez nauczyciela-opiekuna w placówce podpisanym arkuszem oceny wraz z wyraźnie zaznaczoną oceną praktyki w skali 2-5, oraz kartą oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)
 - b. **Konspekty 5 zróżnicowanych treściowo i metodycznie lekcji** prowadzonych przez studenta w czasie praktyki do oceny przez koordynatora kierunkowego na uczelni
 - c. kartę oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)
 - d. Kartę oceny miejsca praktyki (zał. 3 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)

Wymagania wobec nauczyciela opiekuna praktyki ciągłej w placówce

- ma minimum wykształcenie wyższe magisterskie (zgodne z rodzajem prowadzonych zajęć) z przygotowaniem pedagogicznym;
- ma doświadczenie w skutecznym prowadzeniu innowacyjnych zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania, technik komunikacyjnych, technik twórczego myślenia;
- ma umiejętności organizacyjne i społeczne komunikatywność, umiejętność pracy w zespole;
- ma wyższą niż dobra ocenę pracy;
- jest nauczycielem przynajmniej kontraktowym
- omawia ze studentem sprawy organizacyjne na bieżąco w czasie trwania praktyki
- omawia ze studentem podejmowane przez niego działania w zakresie przygotowywanych materiałów, prowadzonych lekcji, fragmentów lekcji dając mu informację zwrotną i wskazówki do dalszego rozwoju

- terminowo dostarcza dokumenty praktyk
- na koniec praktyk wypełnia arkusz ewaluacyjny wskazując wyraźnie ocenę końcową w skali 2-5 oraz kartę oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)