

**REGULAMIN PRAKTYKI PRZEDMIOTOWEJ CIĄGŁEJ Ist.**  
Dla studentów specjalności nauczycielskiej kierunku filologia angielska.

Praktyka przedmiotowa ciągła jest organizowana w oparciu o program kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Stanowi ważną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

**Główne cele praktyki**

Celem praktyki jest zapoznanie się studenta z organizacją pracy szkoły podstawowej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

**Najważniejsze kompetencje i umiejętności rozwijane i poddane ocenie podczas praktyk:**

- umiejętności samodzielnego projektowania, realizowania i ewaluowania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- umiejętności indywidualizowania i personalizowania procesu nauczania (od diagnozowania potrzeb i możliwości ucznia, przez projektowanie i realizację działań, po ewaluację efektów);
- kompetencje interpersonalne (komunikatywność, życzliwość, skuteczność w rozwiązywaniu problemów, właściwe reakcje na nieprzewidziane sytuacje lekcyjne) i intrapersonalne (autoewaluacja, refleksyjność, gotowość do doskonalenia);
- umiejętność pracy zespołowej (współpraca z innymi praktykantami i nauczycielami; organizowanie pracy grupowej na lekcjach);
- umiejętności tworzenia sytuacji motywujących do nauki;
- poziom przygotowania merytorycznego w zakresie nauczanego przedmiotu i umiejętność popularyzowania wiedzy;
- kreatywność, a także rozwijanie dyspozycji i aktywności twórczych ucznia;
- umiejętność doboru treści, metod, technik i narzędzi nauczania adekwatnych do celów edukacyjnych, potrzeb i możliwości uczniów;
- celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej;
- kompetencje komunikacyjne, w tym dbałość o własną i uczniowską poprawność wypowiedzi, kulturę i etykę języka;
- kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, umożliwiające pracę z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi słabą znajomość języka polskiego;
- racjonalne gospodarowanie czasem lekcji, a także odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.

## Organizacja praktyk

Praktyka odbywa się w oparciu o uczelniane skierowanie na praktykę w szkole podstawowej w wymiarze **60 godzin**<sup>1</sup>

## Obowiązki studenta przed rozpoczęciem praktyki

1. Podjąć u kierunkowego opiekuna praktyk, arkusz ewaluacyjny, kartę oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023), ankietę ewaluacyjną, wypełnianą przez uczniów, oceniającą praktykanta jako przyszłego nauczyciela oraz dziennik praktyk.
2. W przypadku samodzielnego wyboru miejsca praktyki, złożyć podanie do kierunkowego opiekuna praktyk ze wskazaniem miejsca odbywania praktyk i nauczyciela-opiekuna praktyk.
3. W przypadku samodzielnego wyboru miejsca praktyki zgłosić się do dyrekcji wybranej szkoły z prośbą o przyjęcie na praktykę do wybranego nauczyciela (magister z przygotowaniem pedagogicznym, przynajmniej kontraktowy) i podpisania porozumienia i skierowania.
4. Dostarczenie wypełnionego, podpisanego i podstemplowanego skierowania do kierunkowego opiekuna praktyk w przypadku samodzielnego wyboru miejsca praktyki.
5. Zgłoszenie się do nauczyciela opiekuna praktyki w placówce w celu omówienia spraw organizacyjnych i dostarczenie mu kopii regulaminu praktyki, arkusza ewaluacyjnego i karty oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)

## Obowiązki studenta w trakcie trwania praktyki

1. Student prowadzi **20 lekcji**. Zaleca się, aby lekcje były zróżnicowane pod względem treści nauczania, jak i pod względem metodycznym (różne typy lekcji, metody, formy, techniki, itp.). Wskazane jest przeprowadzenie lekcji poświęconych poprawie prac klasowych i domowych, które student samodzielnie zadał, sprawdził, ocenił i przygotował informację zwrotną dla ucznia. Student powinien prowadzić zajęcia zarówno z uczniami młodszymi, jak i starszymi.
2. Student obserwuje **10 lekcji** języka angielskiego nauczyciela opiekuna, jeśli jest taka potrzeba również innych nauczycieli, a także, jeśli jest taka możliwość, innych praktykantów;
3. Student poświęca **10 godzin** na zajęcia spersonalizowane z jednym, wskazanym przez nauczyciela uczniem (w tym: obserwuje jego aktywność, diagnozuje problemy, potrzeby i zdolności, projektuje indywidualne działania, prowadzi kilka zajęć, ewaluuje je) lub indywidualnych (z grupą uczniów, np. w ramach kół zainteresowań lub realizacji szkolnych projektów edukacyjnych);
4. pozostałe **20 godzin** przeznacza na:

---

<sup>1</sup> Dodatkowo student na I st. realizuje 60 godzin praktyk śródrocznych w szkole podstawowej (30 na I etapie edukacyjnym + 30 na drugim etapie edukacyjnym) oraz 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych

- aktywne uczestniczenie w życiu szkoły: dyżury, wycieczki, rady pedagogiczne (w miarę możliwości), zespoły przedmiotowe i zadaniowe, współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym, apele, zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne;
  - zapoznanie się z treściami nauczania w okresie objętym praktyką (planem dydaktycznym), z dziennikiem lekcyjnym, z zeszytami uczniów, podręcznikami, programami, przewodnikami, wyposażeniem pracowni, zasobami i pracą biblioteki szkolnej;
  - ustalenie planu praktyki z opiekunem;
  - przygotowanie się do lekcji;
  - omawianie lekcji obserwowanych, przygotowanych i przeprowadzonych.
5. Student umieszcza harmonogram odbywania praktyk w pliku wskazanym przez koordynatora w programie office 365 w pierwszym tygodniu praktyk i aktualizuje go na bieżąco.
6. Student na bieżąco uzupełnia dziennik praktyk

### Obowiązki studenta po zakończeniu praktyki

1. Na ostatniej lekcji student rozdaje uczniom ankietę ewaluacyjną i zamieszcza jej wyniki w postaci określenia swoich mocnych i słabych stron w opinii własnej w dzienniku praktyk obok własnych spostrzeżeń i refleksji dotyczących odbytej praktyki.
2. Najpóźniej **14. dnia** po zakończeniu praktyk student przekazuje koordynatorowi kierunkowemu praktyk:
  - a. Dziennik praktyk z uzupełnioną opinią własną na temat przebiegu praktyk (wraz z analizą ankiet uczniowskich) oraz opinią nauczyciela-opiekuna w placówce wraz z wyraźnie zaznaczoną oceną praktyki w skali 2-5
  - b. Arkusz ewaluacyjny wypełniony przez nauczyciela opiekuna w placówce
  - c. kartę oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)
  - d. Kartę oceny miejsca praktyki (zał. 3 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)
  - e. **Konspekty 6 zróżnicowanych treściowo i metodycznie lekcji** prowadzonych przez studenta w czasie praktyki do oceny przez koordynatora kierunkowego na uczelni

### Wymagania wobec nauczyciela opiekuna praktyki ciągłej w placówce

- ma minimum wykształcenie wyższe magisterskie (zgodne z rodzajem prowadzonych zajęć) z przygotowaniem pedagogicznym;
- ma doświadczenie w skutecznym prowadzeniu innowacyjnych zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania, technik komunikacyjnych, technik twórczego myślenia;
- ma umiejętności organizacyjne i społeczne komunikatywność, umiejętność pracy w zespole;
- ma wyższą niż dobra ocenę pracy;
- ma wysokie kompetencje interpersonalne;
- odbywa cykliczne szkolenia związane z organizowaniem praktyk studenckich oraz metodami nauczania/uczenia się;
- współpracuje z uczelnią, uczestniczy w życiu naukowym i organizacyjnym uczelni (konferencje, otwarte seminaria);
- jest nauczycielem przynajmniej kontraktowym

- terminowo dostarcza dokumenty praktyk
- na koniec praktyk wypełnia arkusz ewaluacyjny wskazując wyraźnie ocenę końcową w skali 2-5 oraz kartę oceny praktyki pedagogicznej (zał. 2 rozp. 29 z dn. 26.01.2023)